

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрлігі  
Атырау облысы білім беру басқармасы  
Қызылқоға аграрлы - техникалық колледжі КМҚК



Қызылқоға аграрлы - техникалық колледжі педагог психологының 2021 - 2022 оқу жылындағы жұмыс жоспары

Сағыз селосы



## Қызылқоға аграрлы – техникалық колледжінің педагог – психологының 2021-2022 оқу жылына арналған

### жылдық жоспарының мақсаты мен міндеттері:

Колледжде білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және қолдау көрсету.

Оқу тәрбие процесі кезінде білім алушылардың тұлғалық дамуына жәрдемдесу, олардың өзін өзі тәрбиелеуге психологиялық тұрғыдан көмек көрсету;

Педагогтарға әлеуметтік психологиялық диагностика негізінде білім алушылармен жеке жұмыс жасаудың тәсілін ұйымдастыру процесінде көмек көрсету;

Психолог жоспары мынадай 6 бағыттан құрылды:

1. Психодиагностикалық бағыт. Бұл бағыттың мақсаты: Білім алушылардың ерекше қабілеттерін тұлғалық, танымдық жас ерекшелік өлшемдерінің дамуын диагностикалау. Студенттердің оқу мотивациясына және жана ортаға бейімделуін, психикалық денсаулығын зерттеу, мінез- құлықтары мен темпераментін анықтау.
2. Психотүзету және дамыту бағытының мақсаты: Білім алушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау және жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту. Оның ішіне студенттердің психологиялық денсаулығын дамытуға арналған психокоррекциялық жұмыстар мен эксперимент нәтижелері, танымдық белсенділікті дамыту, түзету жаттығулары, мінез құлық ерекшеліктерінің сапалылығын арттыру және отбасылық құндылықтар туралы түсініктерін түзете дамыту жатады.
3. Ағартушылық – психопрофилактикалық бағыттың мақсаты : Тұлғалық дамуында психикалық босануы байқалған студенттермен дамыту жұмыстарын жүргізу, сәтсіздіктердің алдын алу.
4. Әлеуметтік- диспетчерлік бағыттың мақсаты : Психодиагностикалық зерттеу қорытындысымен анықталған жеке тұлғаларды арнайы мамандармен жауапты тұлғалардың қатысымен бірігіп оларға психологиялық қолдау көрсету.
5. Жасөспірімдер арасында суициалдық оқиғалардың алдын алу, психикалық денсаулықты нығайту бағытының мақсаты: Жасөспірімдер арасында келеңсіз оқиғалардың орын алуының алдын алу. Сана сезімдерінде жат



түсініктердің орын алмауын үнемі қадағалау, жеке тұлғаның өз өзін жақсы көру, сыйлай білу қасиеттерін арттыру. Колледж басшылығымен, топ жетекшілермен, өндірістік оқыту шеберлерімен бірлесіп суицид оқиғаларының алдын алу мақсатындағы жұмыстарды жандандыру және әрдайым назарда ұстауға ықпал ету. Білім алушылардың өмірге деген сүйіспеншілік көзқарастарын арттыру.

6. Педагогикалық ұжым мен әкімшілік мүшелерімен жүргізілетін психологиялық жұмыс бағытының мақсаты: Оқытушылардың психикалық өзіндік реттелуін жаттықтырып, кәсіби өшудің алдын алу, психологиялық – педагогикалық мәдениеттерін арттыру. Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік психологиялық климаттың тұрақтылығына ықпал ету.

**Психодиагностикалық бағыт**

**Мақсаты:** Білім алушылардың ерекше қабілеттерін тұлғалық, танымдық жас ерекшелік өлшемдерінің дамуын диагностикалау

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Соңғы нәтиже	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Орындау мерзімі, курсы
<b>1 блог Студенттердің оқу мотивациясына және жаңа ортаға бейімделуін анықтау</b>				
1	А.Г. Маклакова және С.В. Чермякинаның «Бейімделушілік» әдістемесі	Көп деңгейлі тұлғалық сауалнамасы	Тұлғаның бейімделуін жан жақты зерттеу	Қыркүйек 1-курс
2	Үрейленуді зерттеуге арналған Ч.Д. Спилбергер және Ю.Л. Ханнин әдістемесі	Сауалнама	Тұлғалық үрейлену-тұлғалық жеке ерекшеліктеріне байланысты түрлі стресстік әсеріне ұшырауы жөнінде ақпаратты білу	Қыркүйек 1,2,3 курс
<b>2 блог Студенттердің психикалық денсаулығын зерттеу</b>				
3	Л.И. Вассерманнның әдістемесі	Сауалнама	Невротизация деңгейін тексеруге арналған, эмоционалды ашудандықтың айқын көрінісі нәтижесінде жағымсыз уайымдаулар пайда болуын анықтау	Қыркүйек 1-курс
4	Өзін өзі белсенді етуші тест	Сауалнама	Студент тұлғасын өзін өзі белсенді ету деңгейін	Қазан 1,2 курс



			психологиялық денсаулықтың конструктивті факторы ретінде айқындау	
<b>3 блог Өзін өзі тануға бағыттау</b>				
5	Саусағыңыздағы сурет сіз жайлы не айтып бере алады?	Сауалнама	Зерттей отырып апараттандыру Өзінің ішкі жан дүниесін тану	Қазан 1,2 курс
6	«Әдемілігіңіз ішкі әлеміңізге сай келе ме?»	Сұрақнама	Өзіне өзі баға беру деңгейін анықтау	Қараша 1,2 курс
7	Өзіңдік бағалау әдістемесі	Сұрақнама	Өзін өзі бағалау шкаласын анықтау	Желтоқсан 1 курс
8	«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі «Болашақ мамандығым туралы ойланғандағы сезімім»	Жобалау тест	Өте дәлдік хабар бере алатын әдістеме.	Наурыз 1,2,3 курс
<b>4- Блог Мінез-құлық акцентуациясын, темпераментті анықтау</b>				
9	Темпераментті анықтау	Тест	Студенттердің темперамент ерекшелігін анықтау	Қыркүйек 1 курс
10	«Психогеометрия»	Тест	Мінез-құлық ерекшелігін анықтау	Қыркүйек 1 курс
11	«Сіз қандай сурет салуды ұнатасыз?»	Жобалау тест	Сурет арқылы мінез ерекшелігін анықтау	Қараша 1,2 курс
12	«Сіздің мінезіңіз қандай?»	Сауалнама	Білім алушының мінезін, көңіл-күйін анықтау	Желтоқсан 1,2 курс
13	Егер сіз геометриялық фигура болсаныз...	Тест	Жеке тұлғаның даралық қасиетін анықтау	Қаңтар 1,2 курс
14	Жұдырықты жұмып, өзіңізді таныңыз	Суретті тест	Өзіне баға беру, өзін тануға бағыттау	Сәуір 1,2 курс



5 Блог Құндылықтар конструкциясын зерттеу			
	«Адам құндылықтары»	Пікір алмасу	Желтоқсан 1 курс
15	Кәсіби болашақ еңбек жолында сен үшін не маңызды, бағалаңыз?	Сауалнама	Наурыз 3 курс
16	Отбасылық қобалжуды анықтау	Сауалнама	Сәуір 1,2,3 курс
17	Отбасы жарастығы	Сауалнама	Мамыр 1,2,3 курс

Психотүзету (психокоррекция) және дамыту

Мақсаты: Білім алушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту

1 Блог Студенттердің психологиялық денсаулығын дамытудың психокоррекциялық бағдарламасы және қалыптастырушы эксперименттің нәтижелері

р/с	Жұмыстың мақсаты	Соңғы нәтиже	Уақыты, жүргізілетін топ, курс	Әдістеменің мақсаты, жауапты
19	Интегралды тұлғалық қасиеттер компоненті «Саусақтар»	Жаттығулар формасы	Қазан 1,2 курс	Психологиялық денсаулық компоненттерін дамыту Педагог психолог



20	Рефлексиялық компонент «Өзін өзі таныстыру»	Жаттығулар формасы	Қараша 1,2 курс	Психологиялық денсаулық компоненттерін дамыту Педагог психолог
21	Эмоционалды компонент «Менің жаттығуым»	Жаттығулар формасы	Қаңтар 1,2 курс	Психологиялық ауытқуларын психологиялық әдістермен түзету, психологиялық денсаулықтың алдын алу Педагог психолог
<b>Танымдық белсенділікті дамыту, түзету жаттығулары</b>				
22	«Бейнені құрастыр»	Ойын түрінде	Қаңтар 1,2 курс	Қиылған әр түрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету. Түстердің үйлесімділігін сезінуге, сурет салу, жапсыру кезінде Педагог психолог
23	«Анаграммалар» әдістемесі	Ойын жұмбақ	Ақпан 1,2 курс	Ойлау процестерінің даму деңгейін анықтау және олардың интеллектуалдық қабілетін дамыту Педагог психолог



24	Логикалық ойды дамыту әдістемесі	Графикалық сандық. Тест	Сәуір 1,2 курс	Логикалық ойлау қабілетті дамыту Педагог психолог
25	«Секіреміз, сергіміз»	Жаттығулар топтамасы	Сәуір 1 курс	Танымдық даму, сергіту жаттығулары арқылы шаршау синдромдарын калыпқа келтіру Педагог психолог
26	«Эмоция және біз»	Тренинг	Мамыр 1 курс	Өз эмоциясын басқара білуге, эмоцияның өмірдегі орынын түсінуге және эмоцияның маңызын түсіндіру Педагог психолог
<b>Өз-өзін тану арқылы, мінез-құлық ерекшеліктерінің сапалығын арттыру</b>				
27	«Өзінді тәрбиелеу адамдықтың белгісі»	Лекция	Қазан 1,2,3 курс	Жастардың өзін өзі тәрбиеленуіне әсер ететін түртілерді, олардың санасына жеткізу Педагог психолог
28	«Мінсіз мінез құнды қасиет»	Ой-тұжырым, пікірлесу	Қараша 1,2,,3 курс	Дәліздегі психологиялық бұрыш арқылы жарияланып, білім алушылардың санасын мінез-құлықтың жағымсыз жақтарынан арылуға тәрбиелеу



Құндылықтар және отбасылық құндылықтар тақырыбындағы түсініктерін түзете-дамыту			Педагог психолог
29	«Отбасы құндылығы» Тренинг	Наурыз 1,2,3 курс	Ата ана мен бала қарым қатынасын өзара қалыптастыру, отбасы тәлімінің мәні туралы түсініктерді кеңейту
30	Бакытты отбасының құпиясы неде? Психолог кеңесі	Сәуір 1,2,3 курс	Ата ананың, отбасының ролі туралыой қозғау, студенттерді жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке ынабаттылыққа тәрбиелеу
31	Адам құндылықтары Кеңес беру	Мамыр 1,2,3 курс	Жас ұрпаққа жанұя бақытын түсіндіру
<b>Ағартушылық-психопрофилактикалық бағыт</b>			
Мақсаты: Тұлғалық дамуында психикалық-педагогикалық босаңсуы байқалған студенттермен дамыту жұмыстарын жүргізу. Сәтсіздіктердің алдын алу			
32	Адам өміріндегі қарым қатынас Тренинг	Қаңтар 1,2,3 курс	Топта жағымды қарым қатынас орнату
33	Өміріне немқұрайлы қарама Тақырыптық кеңес	Ақпан 1,2,3 курс	Өмір туралы қате түсініктердің санаға сінуінің алдын алу
34	Менің дүниемнің сұлулығы Тренинг	Ақпан 1,2,3 курс	Өз бойындағы қасиеттерді тануға, бағалауға, дамытуға психологиялық әсер ету
35	«Шынарым-ай сен, мөлдірсін еркем, Психологиялық кеш	Наурыз	Қыз әдебі ынабаттылық



	тау бұлағындай»		1,2,3 курс қыздарымен жұмыс	пен нәзіктік тақырыбында сұқбаттасу арқылы қыз бала бойындағы жағымсыз қылықтардың көбеюінің алдын алу. Ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиеленуге ықпал ету Педагог психолог, Қыздар ұйымының жетекшісі
36	«Қауесет» жаттығуы	Ойын жаттығу	Наурыз 1,2,3 курс	Құндылық мағыналық және рухани адамгершілік компоненттерінің арттыру Педагог психолог
37	«Бүгінгі колледж түлегі, ертеңгі елдің тірегі»	Дөңгелек үстел	Сәуір 1,2,3 курс	Болашақ мамандық иелерінің жауапкершілікті өз деңгейінде сезіне білулерін менгерту Педагог психолог
38	Әлеуметтік психологиялық жаттығулар	Тренинг	Сәуір 1,2,3 курс	Еркіндікке, батылдыққа, сенімділікке тәрбиелеу Педагог психолог
<b>Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт</b>				
Мақсаты: Психодиагностикалық зерттеу қорытындысымен анықталған жеке тұлғаларды арнайы мамандармен жауапты				



тұлғалардың қатысымен психологиялық қолдау				
	Әлеуметтік жағдайын ескере отырып, білім алушыларға көмек ұйымдастыру	Бақылау, жеке кездесу	Үнемі	Қолжетімді көмек түрлерінің ұйымдастыруын назарда ұстау. Қамқорлық таныту. Психологиялық қолдау көрсету Педагог психолог, медбике, әлеуметтік педагог
39	Зерттеу нәтижелерімен дамуында психикалық ауытқуы бар деп танылған балаларды дәрігер мамандарға жолдау	Құжаттарын әзірлеу	Уақытында	Оқушының тұлғалық дұрыс қалыптасуын, физиологиялық, психикалық денсаулығының қалыпты дамуын ескерту Колледж медбикесі, педагог-психолог
41	Аз қамтылған отбасы балаларын колледж, аудан, облыс көлеміндегі ұйымдастырылатын көмек қорымен қамтамасыз етуді назарда ұстау	Тізімге ұсыну, хабарлау	Үнемі	Психологиялық қолдау көрсету арқылы, тұрмыстық жетімпеушіліктен түңілу, депрессия көңіл күйдің алдын алу Педагог психолог
<b>Жасөспірімдер арасында суициалдық оқиғалардың алдын алу, психикалық денсаулықты нығайту бағытында жүргізілетін жұмыстар</b>				



**Мақсаты:** Жасөспірімдер арасында келеңсіз оқиғалардың орын алуының алдын алу. Сана-сезімдерінде жат түсініктердің орын алмауын үнемі қадағалау. Жеке тұлғаның өз өзін жақсы көру, сыйлай білу қасиеттерін арттыру. Топ жетекшілерімен, бөлім басшыларының суицид оқиғаларының алдын алу мақсатындағы жұмыстарды жандандыруды назарда ұстауларына ықпал ету, өмірге деген сүйіспеншілік көзқарастарын арттыру.

42	«Біз өмір туралы не білеміз?»	Сауалнама арқылы зерттеу	Қараша 1,2,3 курс	Өмір құндылығы туралы дүние танымын анықтап, көзқарасын білімдерін байқау Педагог психолог
43	«Болашақты жоспарлау»(Осыдан он жылғы алдағы өмірін жоспарлауды тапсыру, қағаз бетіне ойын түсіреді. Ескеру! (Мәжбүрлеуге болмайды ол мүмкін ойын айтқысы келмейтін шығар)	Жазбаша тапсырма	Желтоқсан 1,2,3 курс	Алдына мақсат қойып, күнделікті өмірмен ғана өмір сүру деген сананы реттеуге бағдар беру Педагог психолог
44	Сенімді серік ет	Тренинг	1,2 курс	Әр жеке тұлғаның өз қабілет білігіне сенуіне ықпал ету Педагог психолог
45	Пайгельдің суицидтік шкаласы	Сауалнама	Қазан-қараша 1,2 курс	Қауіп тобына жататын студенттерді анықтау Психолог және суицид вахтерлары
46	Сауалнама қорытындысына қарай іс әрекет	Жеке кездесу, әңгімелесу	Үнемі 1,2,3 курс	Қауіп тобына жататын немесе депрессиялық көңіл күйдегі жасөспірім анықталған жағдайда коррекциялық алдын алу жұмыстарын жоспарлау Психолог және суицид



47	«Өмір деген әлемнің ең жақсысын қалаймын»	Топтық шара	Қаңтар 1,2 курс	Вахтерлары Жастардың бойындағы өмірге деген қызығушылығы мен шығармашылық шабытын ояту. Ең бастысы өмір құндылығын түсіндіру. «Өмір, бақыт» ұғымдарына тереңірек үнілуге ықпал жасау, өмірге құштарлықтарын арттыру Педагог психолог
48	«Жақсы өмір сүру дегеніміз...»	Лекция	Ақпан 1,2,3 курс	Психологиялық бұрыш арқылы «өмір» туралы түсініктерімен көзқарастарын тек жақсылыққа бағыттау. Кез келген сәттегі кездесетін қиындықтар мен күресе білуге, табандылыққа тәрбиелеу
49	«Өміріңе не мұқайлы қарама»	Тақырыптық топтық шара	Ақпан 1,2,3 курс	Өмірдің құндылығы мен мәні туралы түсіндіру, кеңес беру. Педагог психолог
50	Жасыруға болмайтын жағымсыз ақиқат	Пікір алмасу	Наурыз 1,2 курс	Бүгінгі күннің әлемдік проблемасы болған суицидтің алдын алу жұмысын жүзеге асыру, студенттермен ой бөлісу



					Педагог психолог, әлеуметтік педагог
51	Білім алушылардың бойындағы жағымсыз эмоциялардың болмауын анықтау	Бақылау	Үнемі 1,2,3 курс		Үнемі студенттердің көңіл күй белсенділігінің қалыптлығын бақылау Педагог психолог, өндірістік оқыту шеберлері мен топ жетекшілері Педагог психолог
52	«Өмір - өзен»	Тақырыптық ашық кеңес	Наурыз 1,2,3 курс		Өмір құндылықтарын ұғындыру Педагог психолог
53	«Қиындықтан өзінді құтқара білесің ба?»	Сауалнама	Сәуір 1,2,3 курс		Өмірде кездесетін қандайда болмасын қиындықты жеңе білуді көзқарасын анықтай отырып дамыту Педагог психолог
54	«Агрессивті балалармен өзара әрекет» Интегралды тұлғалық қасиеттер, рефлексиялық компонент «Әлді жақтар»	Психо тренинг жағтығу	Мамыр 1,2 курс		Педагог психолог
55	«Қызу желі»	Психо тренинг жағтығу	1,2,3 курс		Педагог психолог
56	Психолог анықтамасы	Авто портрет	Жыл соңында Жеке студентпен		Жүргізілген жұмыстар бойынша жекелеген оқушыларға диагностикалық карта толтыру Педагог психолог
<p><b>Педагогикалық ұжым және әкімшілік мүшелерімен жүргізілетін психологиялық жұмыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұғалімдердің психикалық өзіндік реттелуін жағтықтырып, кәсіби өшудің алдын алу. Психологиялық мәдениеттерін акпараттандыру. Жас мамандардың өз ісіне деген сенімділік пен құлшыныс сезімдерін арттыру. Педагогикалық ұжымдағы</p>					



элеуметтік психологиялық климаттың тұрақтылығына ықпал ету.					
57	Тұлғаның бағыттылығын анықтау әдістемесі	Тұжырымдама	1 жарты жылдық	Жеке басының өзіне, ұжымдық әрекеттесуге, іскери тапсырмаға бағыттылықтарын анықтау	
58	Өзіндік реттеуді анықтау әдістемесі	Сауалнама	1 жарты жылдық	Педагогикалық ұжым мүшелерінің әрекеттерін, өзіндік ойларын саналы түрде басқару қабілеттіліктерін анықтау	
59	«Мұғалімнің коммуникативтік қызметінің тестілік қарғасы»	Сауалнама	2 жарты жылдық	Педагогикалық іс әрекеттегі кедергілерді, мұғалімдердің жұмысына кедергі болатын факторларды анықтау	
<b>Тұлғаның жеке даралық ерекшелігін анықтау диагностикасы</b>					
60	Ұжымдағы коммуникативтілік және адаптация	Тест	1 жарты жылдық	Ұжым мүшелерінің коммуникативтілік деңгейін және жас мамандардың жаңа жағдайдағы адаптация жағдайын анықтау	
61	Педагогикалық ұжымдағы психологиялық климат	Тест	Үнемі	Әлеуметтік психологиялық климатты бақылау	
62	Агрессивті диагностикалау әдістемесі	Тест	2 жарты жылдық	Әр адамның әріптестерімен қарым қатынасының түзулігін, тіл табысу қабілетін анықтау	
63	Ұжымдағы қарым қатынас	Психологиялық тренинг	1 жарты жылдық	Ұжымдық жағымды қарым қатынасты дамыту	
64	Сіздің қоршаған ортамен	Графикалық тест	2 жарты жылдық	Әрбір жеке тұлғаның өз	



	<p>байланысыңыз? Сіздің көңіл күйіңіз? Сіздің отбасыңыздағы орыныңыз? Депрессияға бейімділігіңіз? Сіз қандай жұмыскерсіз? Жазу үлгіңіз мінез айғағы?</p>			<p>өзіне баға беріп, өзін реттеуіне, анықтауына, өзін тануына мүмкіндік жасау</p>
65	<p>Сіз беделді басшысыз ба, әлде «қорқыту» арқылы беделдісіз ба? Басшы болу оңай ма? т/б</p>	<p>Ақыл ой мен қабілеттілікті сынау тестілері</p>	<p>2 жарты жылдық</p>	<p>Ұжым басшыларының басқару психологиясы мен қарым қатынас мәдениетін зерттей отырып, психологиялық қолдау көрсету</p>

Педагог психолог:



Г. Оспанова